

Vážené kolegyně a kolegové,

asi jste postřehli, že uzavření vysokých škol se může protáhnout až do začátku, případně i půlky června (tedy do zkuškového období). **Pokud by takováto situace nastala**, muselo by se hodnocení u valné většiny jednotlivých předmětů realizovat elektronickou formou (viz i informace [zde](#)), a to tak, aby případné výsledky testů byly k dispozici i po absolvování testu, obecně předmětu, pro případné stížnosti, kontrolu atd. - podobně jako u klasických tištěných verzí, které si též archivujeme z těchto důvodů.

Obecně doporučuji u předmětů, které končí zápočtem, zápočet udělit např. za odevzdání vypracovaného úkolu/vypracovaných úkolů apod. do odevzdávací skřínky v UISu (tedy tak, aby byla zajištěna evidence), ale záleží na Vašem rozhodnutí, můžete jim zadat i elektronický test. U zkoušky buď využít Skype, hovor přes Microsoft Teams apod., anebo právě elektronický test, který mi přijde v nastalé situaci asi jako rozumnější řešení. U zkoušky face-to-face prostřednictvím Skypu (apod.) se obávám, že spousta studentů by neměla najednou webkameru, nebo by byla zčistajasna nefunkční a kolem sebe všechny výpisky, knihy, Google apod.

Z tohoto důvodu jsem vytvořil prázdné studijní opory pro všechny předměty vyučované ve studijních oborech UPVOV a UOP v letním semestru 2019/2020 (kromě těch, které už jsou založeny delší dobu - Výchovné poradenství, Základy pedagogických dokumentů atd.). Každého z Vás jsem do těchto kurzů již přiřadil jako vyučující. Kurzy jsou opravdu prázdné, nenahrával jsem tam ani ten "klasický" základ s ikonkami apod. Měly by posloužit v nejnutnějším případě právě pro tvorbu testů, protože distanční výuku si už řešíte každý nějak po své linii, jiným způsobem.

Pokud budete chtít (můžete využít klidně i jiný způsob testování, při kterém bude zajištěna evidence výsledků testu), **můžete toto prostředí v případě nutnosti využít právě pro tvorbu elektronických testů v rámci hodnocení z jednotlivých předmětů.** Má to několik výhod:

- výsledky testů Vám zůstanou k dispozici do té doby, dokud si je sami nesmažete, lze je i zálohovat
- lze je procházet adresně, tedy u konkrétního studenta, například v případě, že by si z různých důvodů stěžoval na průběh testu (uvidíte poměrně detailní informace o tom, jakým způsobem test student zpracovával, jak dlouho atd.)
- tvorba testů je intuitivní, nabídka testových úloh je poměrně široká - existuje kolem 10 různých možností testových úloh, ale nikoliv časově nenáročná (jedna z mála nevýhod)
- test se dá nastavit tak, že po vyhodnocení studenti dostanou okamžitě zpětnou vazbu i v podobě slovního hodnocení - studenti budou okamžitě vědět, zda uspěli nebo ne, ve slovních odpovědích je můžete chválit, povzbuzovat, motivovat k dalšímu studiu a hlubší přípravě na opravný termín, v podstatě cokoliv
- dále se test dá nastavit tak, že se sám studentům zpřístupní v určitou dobu, na určitý čas bez Vaší nutnosti v danou dobu být přítomný v Moodlu a po ukončení testu se ihned automaticky vyhodnotí = Vy přijdete a jen přepíšete případné známky/zápočty do UISu (propojení UISu s Moodle momentálně neexistuje a asi nikdy existovat nebude, toto musíte tak udělat sami)

- v případě, že by stížnost studenta byla oprávněná (test obsahoval chybu), lze mechanicky u konkrétní otázky změnit dodatečně bodové hodnocení a tím pádem upravit celé výsledné hodnocení studenta apod.
- pro přípravu opravných termínů lze jednoduše přenastavit data spuštění testu a z banky úloh vyměnit jednotlivé (nebo jen některé) položky testu - případně klidně vytvořit test úplně nový.
- testy se dají využít i v dalších letech, dále různě upravovat apod.

Víc k problematice testů v Moodle naleznete například v návodu [zde](#) a poté v rámci jednotlivých návodů přímo v prostředí Moodle při tvorbě testu. **Tím se dostávám k jádru věci.** Pokud budete mít o tuto formu hodnocení zájem, můžete si následující dva měsíce v prostředí Moodle tyto testy zkoušet vytvářet a přizpůsobovat svým potřebám. Času na to je tak momentálně relativně hodně. **A je lepší být připraven, než zaskočen.** V případě, že si nebudete vědět s něčím konkrétním rady, mohu poradit. Pár testů jsem v intencích uvedeného vytvořil a již několikrát využil. Mám s nimi dosud jen pozitivní zkušenosti.

Jednotlivé studenty si případně, pokud na to dojde, jednoduše přidáte (zapíšete do kurzu) přes záložku účastníci. Většinu studentů byste tam měli již najít. Pokud ne, zaregistroval bych je během zkouškového do Moodle.

Pokud by někdo z Vás nechtěl zůstat jen u tvorby testů a vytvořenou oporu využít i pro další činnosti v rámci distanční výuky (třeba mu nevyhovuje prostředí Microsoft Teams apod.), nebráním tomu. Pokud budete chtít nahrát obecný základ s ikonkami, napište mi, obratem Vám ho tam nahraji. V takovémto případě bych chybějící studenty do Moodle zaregistroval samozřejmě dřív.

Odkazy na prázdné studijní opory:

<https://opory.icv.mendelu.cz/course/index.php?categoryid=19> (UPVOV)

<https://opory.icv.mendelu.cz/course/index.php?categoryid=23> (UOP)

S pozdravem

Michal Šimáně