

## Rámcový program / Programme Konference ICOLLE 2022

**Středa / Wednesday 7. 9. 2022**

- 08:30 – 10:00 Registrace účastníků / Registration
- 10:00 – 10:15 **Zahájení konference (Kongresový sál) / Official Opening Session (Congress Hall)**  
Moderuje / Moderator: Mgr. Petr Adamec, Ph.D., MBA  
ředitel vysokoškolského ústavu ICV MENDELU  
(*Director of Institute of Lifelong Learning, Mendel University in Brno*)
- 10:15 – 12:30 **Plenární zasedání (Kongresový sál) / Plenary Session (Congress Hall)**  
Moderuje / Moderator: Mgr. David Kryštof, Ph.D.
- 10:15 – 10:45 **PhDr. Markéta Pánková**  
Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského  
J. A. Komenský – geniální myslitel a humanista v portrétech. Komenský – jak ho neznáte (*J. A. Comenius - a genius thinker and humanist in portraits. Comenius – as you don't know him*)
- 10:45 – 11:15 **doc. Mgr. Kateřina Lojdová, Ph.D.**  
Masarykova univerzita  
Jiný učitel? Jak se vidí učitelé soukromé alternativní školy (*Another teacher? Private alternative teachers view of themselves*)
- 11:15 – 11:30 **Přestávka / Coffe break**
- 11:30 – 12:00 **doc. PaedDr. Silvia Barnová, PhD., MBA**  
Vysoká škola DTI  
Reziliencia učiteľov ako determinant subjektívne vnímanej kvality organizačnej klímy školy (*Teacher Resilience as a Determinant of the Subjectively Perceived Organizational School Climate Quality*)
- 12:00 – 12:30 **doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD.**  
Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre  
Osobnostné a motivačné prediktory didaktických kompetencií učiteľov v pregraduálnej príprave a v praxi (*Personal amotivational predictors of didactic competence of teachers in undergraduate training and in practice*)

- MENDELU
- Institut
- celoživotního
- vzdělávání

**12:30 – 13:30 Oběd / Lunch**

**13:30 – 15:00 Jednání v sekcích /Parallel sessions**

**15:00 – 15:30 Přestávka / Coffe break/Poster session**

**15:30 – 17:00 Jednání v sekcích /Parallel sessions**

**17:00 – 17:15 Přestávka / Coffe break**

**17:15 – 18:30 Jednání v sekcích /Parallel sessions**

**19.00 Společenský večer / Social event**

## Jednání v sekcích / Parallel sessions konference ICOLLE 2022

**13:30 – 15:00 Jednání v sekcích /Parallel sessions**

**Kongresový sál A / Congress Hall A (13:30–15:00)**

*Sekce – Sekundární vzdělávání  
Session – Secondary education*

**Chair: Mgr. Kristýna Balátová, Ph.D.**

**Bc. Jan Pěkný, Mgr. Ing. Peter Marinič, Ph.D.,** Výukové metody v období omezení výuky v důsledku COVID-19 (*Teaching Methods in the Period of Restricted Teaching due to COVID-19*)

**Mgr. Michal Kentoš, Ph.D., Mgr. Mária Ďurková, Ph.D.,** Faktory a bariéry štúdia IKT u dievčat (*Factors and barriers to girl's study of ICT*)

**Mgr. Martin Majčík, Ph.D., Mgr. Tereza Vengřinová,** Autoregulace učení a její proměny v procesu přípravy opakovaně neúspěšných maturantů (*Self-regulated learning and its changing in the preparation of repeatedly unsuccessful examinee*)

**doc. Mgr. Petr Novotný, Ph.D., Mgr. Katarína Rozvadská, Mgr. Lenka Hloušková, Ph.D.,** Neúspěšní maturanti – role úspěchu či neúspěchu (*Unsuccessful graduates of upper-secondary education: The role of structure and agency in success or failure*)

**Bc. Ing. Nikola Straková, Mgr. Helena Zelníčková,** E-výukové materiály a pomoc s domácím učením z pohledu žáků SŠ (*E-learning materials from and help with home learning the perspective of high school students*)

**Kongresový sál B / Congress Hall B (13:30–15:00)**

*Sekce – Terciární vzdělávání  
Session – Tertiary education*

**Chair: Ing. Marie Horáčková, Ph.D.**

**Mgr. et Mgr. Jan Beseda, Ph.D., PhDr. Ivana Shánilová, Ph.D.,** Sonda do světa pedagogických a digitálních kompetencí vybraných českých vysokoškolských učitelů (*Probe into the world of pedagogical and digital competences of selected Czech higher education teachers*)

**Mgr. Karla Brückerová, Ph.D.**, Využívání e-learningu na vysoké škole: skladiště, učebnice či funkční podpora seberegulovaného učení? (*Using e-learning in higher education: storage, textbook, of self-regulated learning support?*)

**Ing. Marie Horáčková, Ph.D., Mgr. Alena Bendová, Ph.D.**, Pohled studentů na způsoby realizace pedagogické praxe studentů učitelství před koronavirovou epidemií a jejím průběhu (*Student's view of ways of implementing pedagogical practice of teaching students before the coronavirus epidemic and its course*)

**PhDr. Mgr. Ján Knapík, PhD.**, Úroveň mravných hodnôt študentov učiteľstva v SR (*The level of moral values of teacher students in the Slovak republic*)

## **Salonek 1 / Hall 1 (13:30–15:00)**

### ***Sekce – Další vzdělávání Session – Further Education***

**Chair: Mgr. Lenka Kamanová, Ph.D.**

**doc. PaedDr. Marie Blahutková, Ph.D., Mgr. Svatava Nováková, Ph.D., Mgr. Marta Muchová**, Pohyb, zdraví a kvalita života u aktivních seniorů (*Movement, health, and quality of life for active seniors*)

**PaedDr. Janka Ferencová, PhD., PhDr. Valentína Šuťáková, PhD.**, Akčný výskum a profesijný rozvoj učiteľa (*Action research and teacher's professional development*)

**PhDr. Mgr. Jaroslav Kříž, MBA**, Komparace přístupů ke vzdělávání odsouzených mezi Českou republikou a Severskými státy (*Comparison of approaches to education of convicts between the Czech Republic and the Nordic countries*)

**doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.**, K niektorým výsledkom skúmania druhošancového vzdelávania na Slovensku (*On some results of the research of second chance education in Slovakia*)

**Mgr. Lenka Kamanová, Ph.D., Mgr. Kateřina Pevná**, Co seniorům dala nebo vzala online výuka na univerzitě třetího věku (*What the seniors got or taken up online teaching at the Third age university*)

## 15:00 – 15:30      Posterová sekce/Poster session

**Foyer Kongresového sálu / Congress Hall Foyer (15:00–15:30)**

*Posterová sekce*

*Session – Poster session*

**Mgr. Mária Ďurková, PhD., Mgr. Lucia Heldáková, PhD.,** Materinský jazyk a jeho prestíž v systéme hodnôt slovenských učiteľov v Maďarsku (*Mother language and its prestige in the system of values of Slovak teachers in Hungary*)

**Mgr. et Mgr. Monika Přikrylová,** Analýza možností intervence užívání návykových látek v institucionální výchově – teoretická východiska a design výzkumu (*Analysis of possibilities of support for addiction to addictive substances in an institutional education - theoretical resources and research design*)

**Mgr. Klára Rybenská, Ph.D., doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.,** Digitální společnost otevřená seniorům (*A digital society open to senior citizens*)

**Mgr. Jaroslava Swoboda,** Aplikované divadlo a drama jako nástroj organizačního učení a rozvoje (*Applied theatre and drama as a tool of organizational learning and development*)

**Mgr. et BcA. Monika Šimáková,** Mezi hlavním a vedlejším vzdělávacím proudem: volba vedlejšího vzdělávacího proudu ze strany rodičů (*Between mainstream and alternative education: Parent's choice of alternative education*)

## 15:30 – 17:00      Jednání v sekcích /Parallel sessions

### Kongresový sál A / Congress Hall A (15:30–17:00)

*Sekce – Sekundární vzdělávání*

*Session – Secondary education*

**Chair: doc. Mgr. Pavel Pecina, Ph.D.**

**Mgr. Helena Zelníčková, Mgr. Ing. David Vorel, PaedDr. L'udmila Rumanová,** Koncept zážitkového učení jako moderní trend současné pedagogiky (*The concept of experiential learning as a modern trend in contemporary pedagogy*)

**PhDr. Dáša Oravkinová,** Aktuálne neurodidaktické aspekty edukácie študentov strednej školy (*Current neurodidactic aspects of education of secondary school students*)

**doc. Mgr. Pavel Pecina, Ph.D.,** Učební pomůcky v odborném technickém vzdělávání v kontextu 4. průmyslové revoluce (*Teaching aids in technical education in the context of the fourth industrial revolution*)

**Mgr. et Mgr. Bc. Petra Ryšková, Mgr. Martin Pírko,** Porovnání pohledu asistentů pedagoga a školních poradenských zařízení na individualizaci výuky u žáků s diagnózou poruchy pozornosti a hyperactivity (ADHD) (*Comparing the perspectives of teaching assistants and school counselling centres on the individualization of teaching for pupils diagnosed with attention deficit hyperactivity disorder*)

### Kongresový sál B / Congress Hall B (15:30–17:00)

*Sekce – Terciární vzdělávání*

*Session – Tertiary education*

**Chair: Mgr. Martina Miškelová**

**doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD.,** Integrita morálneho a kritického myslenia v pregraduálnej príprave vodbore učiteľstvo (*The integrity of moral and critical thinking in the undergraduate teacher training*)

**RNDr. Mgr. Ing. Mgr. Bc. Jaroslav Lindr, Ph.D.,** Faktory ovlivňující kvalitu výuky společenskovedních předmětů na technické univerzitě (*Factors influencing the quality of teaching social sciences at a technical university*)

**prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.**, Proces masifikácie terciálneho vzdelávania na Slovensku a jeho konzekvencie (*The process of massification of tertiary education in Slovakia and its consequences*)

**doc. PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD., doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD.**, „Omnino“ – všestranný rozvoj v extrakurikulárnych aktivitách študentov vysokých škôl (*“Omnino” – a comprehensive development in extracurricular activities on university students*)

**Mgr. Martina Miškelová**, Měkké kompetence absolventů vysokých škol z pohledu zaměstnavatelů: hodnocení úrovně vybraných kompetencí a význam jejich rozvoje v kontextu uplatnitelnosti na trhu práce (*Soft competencies of university graduates from the perspective of employers: evaluation of the level of selected competencies and the importance of their development in the context of labour market employability*)

## **Salonek 1/ Hall 1 (15:30–17:00)**

### ***Sekce – Další vzdělávání Session – Further Education***

**Chair: Mgr. Ing. Peter Marinič, Ph.D.**

**PhDr. Lenka Motlová, Ph.D., doc. Ing. Iva Brabcová, Ph.D.**, Vzdelávání neformálních pečovatелů v kontextu zdravotně sociální péče (*Education of informal carers in the context of health and social care*)

**doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.**, Neformálne vzdelávanie (sa) v profesijnom rozvoji učiteľov: Komenského inštitút ako príklad dobrej praxe (*Non-formal learning (SA) in the professional development of teachers: Comenius institute as an example of good practice*)

**PhDr. Valentína Šuťáková, PhD., PaedDr. Janka Ferencová, PhD.**, Druhošancové vzdelávanie žiakov bez základného vzdelania a so základným vzdelaním na Slovensku (*Second-chance education of pupils without basic education and with basic education in Slovakia*)

**Ing. Tatiana Varadyová, PhD., Ing. Daniela Petříková, PhD.**, Dištančné vzdelávanie ako súčasť pedagogickej praxe v procese vzdelávania budúcich učiteľov profesijných predmetov (*Remote education as a part of pedagogical practice in the process of education of future teachers of professional subjects*)

**Bc. Marek Zapletal, Mgr. Ing. Peter Marinič, Ph.D.**, Rozvoj kompetenci učitelů oborů gastronomie, cestovního ruchu a hotelnictví (*Development of competencies of teachers of gastronomy, tourism, and hospitality*)



## 17:15 – 18:30      Jednání v sekcích /Parallel sessions

### Kongresový sál A / Congress Hall A (17:15 – 18:30)

*Sekce – Sekundární vzdělávání*

*Session – Secondary education*

**Chair: Mgr. Dita Janderková, Ph.D.**

**Mgr. Martin Pírko**, Vnímání sebekontroly a jejích souvislostí odborníky pracujícími se sociálně znevýhodněnými dětmi - analýza rozhovorů pomocí metody zakotvené teorie (*Perceptions of self-control and its implications by professionals working with socially disadvantaged children – an analysis of interviews using the ground theory method*)

**Paedr. Ľudmila Rumanová**, Rozvoj digitálních zručností študentov stredných škôl (*Development of digital skills of secondary school pupils*)

**PhDr. Vít Šťastný, Ph.D., Mgr. Barbora Nekardová**, Proč rodiče zajišťují soukromé doučování svým dětem? (*Why do parents procure private tutoring for their children*)

**doc. MUDr. Petr Kachlík, Ph.D.**, Potenciálně rizikové chování typu nelátkových závislostí ve vzorku žáků střední školy a jeho možná prevence (*Potentially risky behavior such as non-substance addictions in a sample of high school students and its possible prevention*)

### Kongresový sál B / Congress Hall B (17:15 – 18:30)

*Sekce – Terciární vzdělávání*

*Session – Tertiary education*

**Chair: Mgr. et Mgr. Michal Šimáně, Ph.D.**

**Mgr. et Mgr. Michal Šimáně, Ph.D., PhDr. Mgr. Kristýna Balátová, Ph.D., Mgr. Petr Adamec, Ph.D., MBA**, Zahraniční studijní mobility programu Erasmus+ pohledem studentů pedagogicky zaměřených studijních programů Mendelovy univerzity v Brně (*Erasmus+ study abroad mobility from the point of view of students of pedagogically oriented study programs of Mendel University in Brno*)

**Doc. PaedDr. Martina Šipošová, Ph.D., Mgr. Peter Ostradický, Ph.D., prof. PaedDr. Dušan Kostrub, Ph.D.**, Presvedčenie študentov učiteľstva o vyučovaní a učení sa anglickej gramatiky – z výskumných zistení longitudinálneho výskumu (*Pre-service teachers' beliefs about teaching and learning English grammar – some longitudinal study research findings*)



**doc. Markéta Švamberk Šauerová, Ph.D., doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D.,**  
Význam environmentální faktorů v hodnocení wellbeingu studentů učitelství v „postcovidové“  
době (*The importance of environmental factors in the evaluation of the wellbeing of teaching  
students in the “post-covid’s” period*)

**RNDr. Ing. Eva Urbanová, Ph.D., MBA,** Zkušenostní učení jako cesta profesní přípravy  
budoucích ředitelů středních škol (*Experiential learning as a way of professional training for  
future secondary school principals*)

**Salonek 1 / Hall 1 (17:15 – 18:30)**  
**Sekce – Preprimání a primární vzdělávání a další**  
**Session – Preprimary and primary education and others**

**Chair: Ing. Marie Horáčková, Ph.D.**

**doc. dr. Ing. Hana Filipczyková** Nový systém financování regionálního školství (*New system  
of financing regional education*)

**Mgr. Th.Lic. Krzysztof Szewczyk,** Axiologická výchova a vzdělávání v soudobé křesťanské  
rodině (*Axiological upbringing and education in a contemporary Christian family*)

**Doc. PhDr. Mária Matulčíková, CSc.,** Všeobecná didaktika v informačnom poli  
postcovidového vzdelávania – zmena paradigmy? (*General didactis in the information field of  
postcovid education – a paradigm shift?*)